

**Raportul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Academice din
Universitatea Maritimă Constanța,
Anul universitar 2008-2009
Facultatea: Electromecanică Navală, Specializarea Electrotehnică
Domeniul de licență: Inginerie Electrică**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității:

Prof. univ. dr. ing. Carmen Dumitrescu -coordonator

Ș.L. dr. Simona Dinu

student Cosmin Nițu

Domeniul A : Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

1. Misiune și obiective

În cadrul Universității Maritime Constanța funcționează cele două facultăți acreditate, Facultatea de Navigație și Transport Naval și Facultatea de Electromecanică Navală, la nivelul cărora sunt organizate mai multe programe de studii în conformitate cu legislația actuală în domeniul învățământului superior, cu standardele naționale elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și cu standardele internaționale elaborate de IMO (Organizația Maritimă Mondială).

Specializarea ELECTROTEHNICĂ NAVALĂ (SISTEME ELECTRICE) din cadrul Facultatii de ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ, acreditată prin Raport CNEAA de menținere a acreditării nr.S 089/1703A, a aderat la principiile „Procesului Bologna” odată cu celelalte instituții de învățământ superior din România și a adoptat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS), fapt care o racordează la aria europeană de învățământ superior.

Specializarea are o misiune didactică și de cercetare științifică bine precizată, cu obiective clare și realizabile prin resursele proprii de care dispune, cu respectarea normelor legale și a dispozițiilor cuprinse în Charta Universitară.

În ceea ce privește activitatea didactică, specializarea își asumă ca misiune generală formarea de specialiști în domeniul ingineriei electrice cu o largă aplicabilitate în domeniul naval, în concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale. În acest sens s-au urmărit următoarele obiective:

- prin disciplinele studiate conform planurilor de învățământ, prin intermediul orelor de laborator și de lucrări practice, cât și prin stagiile de practică productivă, studenții să aibă posibilitatea deprinderii activității unui ofițer electric aflat pe o navă începând cu producerea, distribuția și transportul energiei electrice și până la metode de verificare, întreținere și reparare a aparaturii electrice navale și a mașinilor electrice. Dezvoltarea într-o dinamică spectaculoasă a tehnologiilor informatice cu aplicabilitate în domeniul naval impune ca personalul cu astfel de

preocupări să aibă de asemenea o pregătire corespunzătoare în ceea ce privește utilizarea calculatoarelor în domeniul electric sau de automatizare a proceselor electrice.

- creșterea importanței și eficienței stagiului de practică în companii, instituții, s.a., care să contribuie efectiv la implicarea studentului cu mediul în care va lucra. La nivelul specializării, practica studenților se desfășoară conform Regulamentului cadru privind organizarea și desfășurarea practicii studenților pentru ciclul de licență. În anul universitar 2008-2009, studenții de anii II și III au putut să efectueze stagiul de practică în societăți cu care UMC a încheiat protocoale de practică: ENEL S.A. CONSTANȚA, ELECTRICA DOBROGEA S.A. CONSTANȚA, ȘANTIERUL NAVAL CONSTANȚA.

- de asemenea, s-a acordat o atenție deosebită continuării procesului de reformulare a competențelor pe care studenții trebuie să le demonstreze la sfârșitul fiecărui curs și de restructurare a activității și a cursurilor, ținând cont de standardele STCW și de Curricula universităților din spațiul Uniunii Europene.

Pe linia cercetării științifice, specializarea are ca misiune generală promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă prin:

- implicarea în proiecte științifice naționale și internaționale, proiecte finanțate din fonduri structurale sau fonduri locale care să conducă la creșterea eficienței organizaționale și afirmarea comunității științifice a universității în cadrul societății românești, precum și în comunitatea științifică națională și internațională

- sprijinirea elaborării de studii, monografii, tratate, cursuri, articole și prelegeri, publicate prin editurile din țară și străinătate, în beneficiul studenților și specialiștilor în domeniile abordate

- atragerea cadrelor didactice tinere alături de cercetătorii cu experiență din colectivele de cercetare existente;

Întregul ansamblu de activități din cadrul specializării se desfășoară conform prevederilor Chartei Universitare, ale Regulamentului de ordine interioară și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Universității Maritime din Constanța.

Prin misiune și prin obiectivele asumate, s-a urmărit:

- realizarea întregii activități la standarde de excelență internaționale, ceea ce a determinat o reală atractivitate pentru calitatea serviciilor academice, de învățământ și de cercetare oferite.

- dimensionarea și adaptarea ofertei educaționale în conformitate cu previziunile pe termen mediu și lung privind dezvoltarea României și cu cerințele de calitate și conținut exprimate de angajatori.

Se poate concluziona că:

- realizarea acestor obiective a fost posibilă printr-un management eficient orientat spre performanță;
- prin formulare și mod de realizare, prin structura planurilor de învățământ și a programelor analitice, prin calitatea absolvenților absorbiți de piața muncii, specializarea se individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.

2. Integritate academică

Specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) din cadrul Facultatii de ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ își desfășoară activitatea în concordanță cu prevederile Codului de Etică universitară al Universității Maritime Constanța.

Prin aderarea la acest cod, corpul didactic, studenții și personalul administrativ participă la aplicarea lui și trebuie să ia măsuri pentru a descuraja, preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică.

Pe baza Codului Etic își desfășoară activitatea Comisia de Etică a Universității Maritime Constanța (formată în baza Deciziei Nr. 79 din 23 decembrie 2008 în urma hotărârii Senatului din 07.11.2008) care urmărește și asigură îndeplinirea prevederilor Codului Eticii universitare și întocmește rapoartele periodice. Pe parcursul ultimului an universitar nu s-au înregistrat cazuri de sesizare a comisiei.

3. Răspundere si responsabilitate publică

Universitatea Maritimă Constanța dispune de politici și practici de auditare internă și evaluarea calității cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

La nivelul fiecărei specializări în parte există comisii pentru evaluarea și asigurarea calității educației, toate aceste comisii de audit intern subordonându-se unui Regulament propriu – Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC, existent la nivel de Universitate.

La nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, înființată conform **deciziei (nr. 3/06.02.09) Decanului Facultatii de ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ**. Din auditul intern efectuat

pentru anul universitar 2008-2009, comisia a constatat preocupări ale conducerii în îmbunătățirea proceselor didactice și de cercetare științifică, fapt materializat în rezultatele obținute la evaluările periodice privind calitatea activității desfășurate.

S.A.1.2. Conducere și administrație

1. Sistemul de conducere

Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Chartei Universității Maritime, pe regulamentele interne ale facultăților, catedrelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Charta Universitară împreună cu Regulamentele și Anexele sale există și au fost revizuite și aprobate în Ședința Senatului Universității din data de 17 noiembrie 2009 și respectă integral reglementările în vigoare.

Activitățile de conducere sunt facilitate prin posibilitatea utilizării sistemului informațional și de comunicare, prin rețeaua Internet. Rețeaua de Internet este funcțională și de interes public în cadrul universității, în toate spațiile folosite, la nivel universitar și administrativ funcțional. Universitatea are un site actualizat periodic (www.cmu-edu.eu) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice, artistice și științifice din instituție.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat, precum și în toate celelalte structuri reglementate de dispozițiile normative, sunt cuprinse în Charta Universitară, Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor organelor de conducere, precum și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Toate cadrele cu funcții de conducere în Facultatea de Electromecanică Navală au norma de bază (cartea de muncă) și activează la UMC, (nu au postul rezervat) și au gradul de Profesor sau Conferențiar. Personalul didactic și administrativ încadrat conform statelor de funcțiuni aprobate, corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Începând cu anul universitar 2008-2009, pentru o mai bună derulare a activității didactice, cadrele didactice au fost arondate unui număr de 3 departamente specifice fiecărui domeniu de competență:

Departamentul Electronică și Telecomunicații:

1. Conf.univ.dr. ing. Popa Dan – Șef Departament
2. Prof.univ.dr.ing. Băluț Lucian
3. Prof.univ.dr. Căruntu George
4. Conf.univ.dr.ing. Pricop Codruța
5. Ș.l.univ.dr.ing. Hnatiuc Mihaela
6. Ș.l Sinteș Sorin

Departamentul Automatizări și Informatică Aplicată:

1. Prof.univ.dr.ing. Bordea Gheorghe – Șef Departament
2. Ș.l.univ. dr. Dinu Simona
3. Ș.l.univ.dr.ing. Dumitrescu Carmen
4. Asist. univ. Andrei Gabriela
5. Ș.l.univ.dr.ing. Omocea Ion

Departamentul Electrotehnică:

1. Conf.univ.dr.ing. Ciucur Violeta – Șef Departament
2. Prof.univ.dr.ing. Panait Cornel
3. Prof.univ.dr.ing. Zaharia Ion
4. Conf.univ.dr.ing. Bordea Nicolae
5. Ș.l.univ.ing. Ilieșiu Nicolae
6. Ș.l.univ.dr.ing. Dordea Ștefan
7. Prep. Zburlea Elena

2. Management strategic

Universitatea Maritimă Constanța a elaborat Planul Strategic al Universității Maritime din Constanța pentru perioada 2008-2013 și manifestă preocupări pentru actualizarea acestuia în raport de evoluția și contextul învățământului superior. Planul strategic este actualizat și urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Pe baza planului strategic al Universității, la nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), activitățile se desfășoară în baza prevederilor Planului Strategic al Facultății de Electromecanică Navală elaborat pentru perioada 2008 – 2013 și a obiectivelor anuale. Misiunea și principalele obiective ale planului strategic sunt:

- Realizarea la un înalt nivel academic al procesului educațional, de formare profesională permanentă a specialiștilor în domenii ingineresti, prin dezvoltarea competențelor specifice diferitelor specializări.
- Formarea și dezvoltarea gândirii și creativității, a respectului față de muncă, de valorile morale individuale și la nivelul societății, armonizarea intereselor personale cu cele colective.
- Armonizarea învățământului și cercetării științifice cu standardele europene prin:
 - promovarea unei oferte educaționale dinamice, diversificate, flexibile și atractive în acord cu cerințele pieței profesionale și tendințele de dezvoltare în știință și tehnologie atât prin activități de educație și instruire continuă cât și prin învățământ la distanță sau în format e-learning.
 - dezvoltarea de programe comune cu alte instituții de învățământ superior, centre de cercetare, companii, societăți economice și comerciale care să permită transferul de știință, tehnologie și servicii
- Creșterea calității în procesul de învățământ prin stimularea performanței în activitatea didactică și de cercetare.
- Promovarea unei oferte educaționale dinamice, flexibile și atractive, compatibilă cu cerințele pieței profesionale și tendințele de dezvoltare în știință și tehnologie.
- Utilizarea tehnologiilor moderne, de comunicare și transmiterea informației în activitatea didactică.
- Alinierea învățământului și cercetării științifice la cerințele și standardele, academice europene.
- Dezvoltarea de programe educaționale și de cercetare în parteneriat cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din țară și străinătate.
- Restructurarea planurilor de învățământ și programelor analitice în acord cu sistemul educațional euro-atlantic.
- Organizarea învățământului și cercetării în acord cu Declarația de la Bologna, fiecare ciclu asigurând absolvenților competențe și abilități specifice, măsurabile și validate prin diploma eliberată.
- Perfecționarea mecanismelor de comunicare între catedre, departamente și cu studenții, care să asigure un mediu academic bazat pe colaborare responsabilă.
- Creșterea calității în domeniul resurselor umane printr-o selectare atentă a candidaților la concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și prin atragerea absolvenților care au promovat cu rezultate deosebite studiile universitare de licență, precum și a tinerilor specialiști cu stagii doctorale în universități de prestigiu.

- Promovarea competențelor și potențialului științific, tehnologic și de servicii al Universității Maritime din Constanța, atât în mediul academic cât și în cel economic și social, național și internațional.

- Dezvoltarea unei baze materiale moderne, performante, care să asigure un proces de instruire la cel mai înalt nivel academic, dar și desfășurarea unei activități științifice de cercetare eficiente, în domenii de vârf ale tehnologiei electromecanice, electronice și marine.

Pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea misiunii, desfășurarea și controlul activităților cuprinse în program sunt reglementate prin sistemul de management al calității. Obiectivele planului au avut ca punct de plecare realizările și performanțele obținute în ultimii patru ani, precum și nerealizările și prioritățile, în toate aspectele activității universității.

3. Administratie eficace

Universitatea Maritimă Constanța dispune de o structură și un aparat administrativ care manifestă respect față de reglementările legale în vigoare și eficacitate sub raportul organizării, al numărului și calificării personalului. Activitatea sa se desfășoară în concordanță cu prevederile Chartei Universității, a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Universității, a Codului de Etică și a Regulamentului de Ordine Interioară.

Departamentele administrative ale Universității utilizează softuri specializate, compatibile cu cele din spațiul european al învățământului superior. Ex. gestiunea școlarizării, resurse umane, contabilitate etc.

În derularea activităților de ordin administrativ, conducerea Facultății de Electromecanică Navală a urmărit dotarea compartimentelor funcționale cu echipamente de lucru performante, care permit accesul rapid la informații pertinente de ultimă oră, prelucrarea în condiții de securitate și confidențialitate a informațiilor personale. Personalul administrativ este încadrat în condiții legale, funcțiile administrative sunt acoperite cu personal corespunzător calificat, iar nivelul de informatizare este în dezvoltare pentru activitățile administrative din cadrul secretariatului facultății și la nivelul celor două specializări.

Criteriul A.2 – Baza materială

S.A.2.1. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE

1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Având ca obiectiv permanent îmbunătățirea infrastructurii academice, Universitatea Maritimă dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, referitoare atât la continuarea și finalizarea reamenajărilor spațiilor existente cât și planuri de extindere și amenajare pentru spații destinate activităților educaționale și de activități de cercetare (laboratoare de specialitate). Universitatea elaborează anual planuri de investiții pentru anul următor, în care sunt prezentate investițiile ce urmează a fi realizate precum și resursele alocate.

În perioada 2008-2013 se prevede extinderea spațiului de învățământ al Universității și efectuarea reparației capitale a clădirii principale a universității) care include și căminul A2. Pe linia dotării laboratoarelor, în 2009 s-a continuat și se va continua acțiunea de achiziționare de simulatoare și echipamente electromecanice pentru toate specializările universității. Prin această acțiune Universitatea Maritimă din Constanța devine una din cele mai moderne universități românești din punctul de vedere al dotării cu echipamente specifice și rămâne competitivă pe plan internațional cu celelalte universități de marină.

La nivelul Facultății de Electromecanică Navală, pentru studenții specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), activitățile didactice și studiul individual se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietatea universității.

Capacitatea sălilor în care se desfășoară cursurile și lucrările practice sunt conforme standardelor în vigoare, sălile fiind dotate corespunzător cu tehnică de calcul și sisteme multimedia.

- Simulatorul GMDSS-NORCONTROL CAPELLA este printre cele mai performante Simulatoare GMDSS, implementat și omologat conform reglementărilor IMO STCW 95 Code și tuturor reglementărilor IMO, ITU și SOLAS.

Poate fi utilizat în instruire/examinare în vederea obținerii Certificatului General sau Restrâns de Operator- Sistemul Mondial de Primejdie și Securitate Maritimă (Global Maritime Distress

and Safety System - General/Restricted Operator's Certificate), First-Class Radio Electronic Certificate and Second-Class Radio Electronic Certificate.

Laboratorul deservește disciplinele: Echipamente de comunicații radio și prin satelit, Sistem Mondial de Salvare și Securitate Maritimă – Global Maritime Distress And Safety System (GMDSS) – GOC, Bazele Radiolocației și Tehnica Microundelor, Marketing și Comunicații, Sisteme moderne de comunicații, Sisteme moderne de radionavigație, Tehnici avansate de comunicații.

- Laboratorul pentru Bazele electrotehnicii (deservește disciplinele: Bazele electrotehnicii, Introducere în ingineria electrică și Măsurări electrice)

- Laboratorul Aparate electrice de navigație (deservește disciplina: Aparate electrice de navigație)

- Laborator centrala electrică (deservește disciplinele: Instalații electrice navale, Producerea, Transportul și Distribuția Energiei Electrice, Mașini electrice, Mașini și acționări electrice)

- Laboratoarele de Informatică I și II și Laboratorul de arhitectură informatică (deservește disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Internet și baze de date, Programare orientată obiect, Sisteme cu microprocesoare, Arhitectura sistemelor de calcul, Teoria sistemelor și reglaj automat)

- Laboratorul Materiale Electrotehnice (deservește disciplina: Materiale Electrotehnice)

- Laboratorul Mașini Electrice (deservește disciplina: Masini Electrice)

- Laboratorul Acționări Electrice (deservește disciplinele: Acționări Electrice, Aparate electrice, Aparate și Instalații electrice, Exploatarea și siguranța în funcționare a instalațiilor electrice navale, Instalații electrice navale, Mașini electrice)

- Laboratorul de măsurări, senzori, transductoare și materiale (deservește disciplinele: Măsurări electrice și electronice, Măsurări electrice și transductoare, Materiale pentru electronică)

- Laboratorul Multifuncțional Al Bazei Nautice a Universității Maritime Constanța (deservește disciplinele: Instalații Electrice, Instalații Electrice Navale, Aparate Electrice de Navigație, Mașini Electrice, Acționări Electrice)

- Laboratorul Electronică (deservește disciplinele: Electronică analogică și digitală, Conversoare statice).

Studentii din afara orașului Constanța beneficiază de spații în căminele universității (cu o capacitate de 375 de locuri) și un spațiu de servit masa cu un grad de dotare corespunzător standardelor actuale.

Planul de investiții pentru anul următor al Facultății de Electromecanică Navală prevede completarea dotărilor existente ale laboratoarelor de cercetare (utilizabile și pentru ciclul II) care să permită și desfășurarea activității cercurilor științifice studențești: Sisteme Electrice, Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, Ingineria și Protecția Mediului, Elasticitate Aplicată. De asemenea, modernizarea și acreditarea unor laboratoare sau simulatoare care să permită prestarea de servicii pentru potențiali beneficiari.

2. Dotare

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare la nivelul anului 2008, situație prezentată în Raportul privind situația dotărilor spațiilor de învățământ la nivel de universitate. Softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu fiind achiziționate pe bază de licență, conform raportului privind situația softurilor achiziționate în perioada 2006-2008.

Toate acestea sunt dotări absolut necesare desfășurării procesului de învățământ în cadrul specializării, precum și a calității activităților de cercetare științifică, dotările fiind astăzi comparabile cu cele din universitățile de același profil din Europa și cu bunele practici internaționale.

3. Resurse financiare

Universitatea dispune de venituri corespunzătoare pentru organizarea cu bune rezultate a procesului de învățământ, atât din surse publice, cât și din venituri proprii provenind din taxe și cercetare, așa cum rezultă din bugetul de venituri și cheltuieli aprobat. Prin Planul Strategic 2008-2013, Universitatea dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung, care au la bază proceduri ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, prin facilități oferite studenților și cadrelor didactice. Eforturile managementului universității se axează pe creșterea veniturilor universității și, implicit, a membrilor comunității academice prin proiecte și granturi de cercetare, prin utilizarea laboratoarelor universității, prin organizarea de cursuri de perfecționare, cursuri de specializare, programe de master, precum și a altor forme de pregătire postuniversitară.

În ceea ce privește resursele provenite din taxele studenților, rata de încasare pentru această specializare până la data de 25.07.09 este de 91%, conform evidențelor secretariatului.

Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional, așa cum rezultă și din strategia de dezvoltare a universității pe termen lung.

Conducerea universității și sistemul administrativ al acesteia au sprijinit și sprijină specializarea ELECTROTEHNICĂ NAVALĂ (SISTEME ELECTRICE) în dezvoltarea continuă a patrimoniului său material prin politicile financiar-contabile pe termen mediu și lung.

4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, iar specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) asemenea celorlalte specializări/facultăți, aplică în mod consecvent Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți, funcțional la nivelul întregii universități. Universitatea are de asemenea un regulament pentru repartizarea spațiilor de cazare în cămine și a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai.

Situația studenților bursieri în anul universitar 2008-2009 la nivelul Facultății de Electromecanică Navală este următoarea:

AN	TIP0	TIP I	TIP II	TIP III	TIP IV	TIP V	SOCIALĂ	STRĂINI
AN I				3			1	
AN II	1	2	4				2	4
ANIII	1	1	1	2				5
AN IV							1	5
AN V	1		3					

De asemenea, la nivelul specializării, în anul universitar 2008-2009, 20 de studenți au fost beneficiari ai burselor Erasmus: 5 de studenți în anul II, 7 de studenți în anul III și 8 de studenți în anul IV.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ

Criteriul B.1 – Conținutul Programelor De Studiu

S.B.1.1. Admiterea Studentilor

1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere în învățământul universitar din cadrul Universității Maritime din Constanța, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la masterat, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la doctorat, sunt actualizate anual și devin publice prin prezentarea pe site-ul Universității cu cel puțin 6 luni înainte de data susținerii concursului de admitere.

Universitatea respectă principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere la toate ciclurile stabilite de Procesul Bologna: Licență, Masterat și Doctorat.

Universitatea Maritimă din Constanța pregătește ingineri în specializările:

- Navigație și Transport Maritim și Fluvial - Domeniul Inginerie NAVALĂ și Navigație
- Electromecanică - Domeniul Inginerie Electrică
- Sisteme Electrice - Domeniul Inginerie Electrică
- Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații - Domeniul Inginerie Electronică și Telecomunicații
- Ingineria și Protecția Mediului în Industrie - Domeniul Ingineria Mediului
- Inginerie Economică în Transporturi - Domeniul Inginerie și Management

Oferta de locuri, graficul admiterii, situațiile statistice ale anilor anteriori, tematica examenelor de admitere, programul de mediatizare a ofertei educaționale sunt aprobate anual, și se desfășoară într-o perioadă de 6 luni înaintea examenului de admitere, prin manifestări de tipul porților deschise, prin organizarea de prezentări directe a Universității, Facultăților și specializărilor, prin acțiuni în liceele de profil din zona de influență a Universității, prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

2. Practici de admitere

Universitatea Maritimă Constanța este una din instituțiile de învățământ superior care organizează examen de admitere la toate specializările. Procesul de admitere în universitate se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatul examenului de admitere deține o pondere semnificativ mai mare (ponderea examenului de admitere este de 70% iar media de la examenul de bacalaureat reprezintă 30%). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților. De asemenea, studenții înscriși și admiși în cadrul Universității, indiferent de specializarea aleasă, nu sunt identificați în evidențele instituției fără existența diplomei de bacalaureat în original atașată la dosarul de înscriere.

În Universitatea Maritimă Constanța, școlarizarea studenților străini se realizează conform dispozițiilor legale în vigoare.

Metodologia de Admitere specifică fiecărui ciclu, este revizuită și aprobată anual de către Biroul Senatului.

În urma încheierii concursului de admitere, sesiunea septembrie 2009, la specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), au fost declarați admiși pe locuri fără taxă 16 studenți, iar pe locurile cu taxă 96 studenți, dintre care 6 studenți sponsorizați de Universitate.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

1. Structura programelor de studiu

Planul de învățământ la specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) este structurat în discipline fundamentale, de specialitate și complementare, în planul de învățământ regăsindu-se atât disciplinele obligatorii, cât și disciplinele opționale și facultative, oferindu-se studenților posibilitatea suplimentară de a alege un traseu propriu de învățare, conform aptitudinilor și intereselor sale. Aceste discipline sunt subordonate obiectivului esențial al învățământului, de a asigura cunoștințele, abilitățile și competențele specifice, corespunzătoare calificărilor profesionale solicitate de stadiul actual și de perspectivele evoluției societății europene și ale globalizării.

Programele de studiu se realizează prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării creditelor de

studiu. Fiecare disciplină are un anumit număr de credite transferabile care permite asigurarea unei mobilități crescute a studenților și atestă acumularea cunostințelor și competențelor specifice.

Programul de studiu este structurat sub forma unui pachet de documente ce include:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- programele tematice și fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au asociate programele analitice ce cuprind:

- denumirea disciplinei, anul de studiu, semestrul, tipul de evaluare;
- regimul disciplinei, numărul de credite acordate conform Planului de învățământ
- numele titularului disciplinei;
- obiectivele disciplinei;
- conținutul tematic și numărul de ore afectate cursului, seminarului, lucrărilor de laborator, sau proiect;
- competențe specifice disciplinei;
- sistemul de evaluare a studenților;
- bibliografie minimală;

Desfășurarea curentă a activităților didactice se face după programul orar săptămânal afișat la nivel de universitate cu cel puțin o săptămână înainte de începerea semestrului. Programul orar este alcătuit într-o manieră care să permită studenților studiul individual și să permită posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ.

Programul de studiu se reînnoiește permanent prin introducerea de cunoștințe noi, rezultate din cercetarea științifică, fiind revizuit și aprobat anual, pe baza analizelor colegiale de către Consiliul facultății, în urma unor consultări cu studenți, absolvenți și cu reprezentanți ai mediului economic.

Ultima reînnoire a programului de studiu aferent specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) a fost făcută în septembrie 2008.

2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi, fără frecvență), dar se desfășoară în mod diferit, conform formei de organizare specifice. Conținutul programelor de studiu este actualizat în permanență prin introducerea informațiilor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. Prin programul strategic de dezvoltare, specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) urmărește reformarea planurilor și programelor de studiu, astfel încât să se asigure concordanța între rezultatele învățării-cercetării și calificarea universitară. În acest sens, reformarea programelor de studiu are loc periodic, la nivelul fiecărui an de învățământ și la nivelul fiecărei discipline în parte, în cadrul sesiunilor de la nivelul catedrei.

3. Relevanța programelor de studiu

Universitatea dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității de învățare de către studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În cadrul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), programul de studiu propus e orientat asupra economiei de piață, ținând cont de necesitatea dobândirii unor competențe complexe și diversificate în funcție de cerințele pieței muncii și impuse de noile standarde ocupaționale și de mobilitatea crescândă a forței de muncă. De asemenea, pentru a putea urmări nivelul satisfacției studenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale oferite de instituție, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a inițiat un formular de evaluare, de către studenți, a activității cadrelor didactice, aprobat de către senat.

Conducerea instituției și a facultății monitorizează continuu programele de studiu, urmărind stabilirea de parteneriate cu instituții de prestigiu și specialiști din domeniu. Firmele private, ce au contract cu Universitatea, se implică în dezvoltarea conținuturilor programelor de studiu, cursurile se restructurează pentru a se adapta cerințelor actuale din învățământul tehnic.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 - Valorificarea calificării universitare obținute

1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității a început în anul 2005. Conform Raportului de monitorizare a încadrării absolvenților Universității Maritime din Constanța pe piața muncii, rezultă că abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite de absolvenți de la înființarea specializării și până în prezent au fost suficiente pentru a le permite angajarea, în mare proporție pe piața muncii. Se constată că cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii cu contract de muncă la nivelul calificării universitare.

2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

O importantă preocupare la nivelul Facultății de Electromecanică Navală a fost aplicarea cerințelor Bologna, cu precădere grija pentru alocarea unui număr de locuri adecvat pentru studiile de Master. Cursurile de masterat organizate în cadrul Facultății de Electromecanică Navală (Concepte Avansate de Inginerie Marină, Managementul Tehnic al Zonei Portuare, Radiocomunicații Navale) asigură o structură completă de specializare, în concordanță cu cerințele pieței muncii, aferentă zonei noastre geografice și pentru absolvenții altor universități.

Conform Raportului de monitorizare a înscrierii absolvenților Universității Maritime din Constanța la masterat în UMC, rezultă că, la nivel de Universitate, 33% dintre absolvenți își continuă studiile în Universitate, la studiile masterale.

3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Conducerea Universității este preocupată de opinia studenților privind gradul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. În acest sens, s-a completat de către studenții care frecventează cursurile tuturor specializărilor un chestionar relevant pentru aprecierea modului de învățare-dezvoltare oferit de Universitate.

Feedback-ul din partea studenților cu privire la experiența lor universitară, obținut prin intermediul anchetei de satisfacție a studenților, oferă informații interne, menite să faciliteze progresul, informațiile obținute de la studenți urmând a fi integrate în cadrul proceselor și politicilor de îmbunătățire a calității instituției.

În anul univ. 2008/2009, la nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), au fost analizate mai multe discipline de studiu. Din analiza și valorificarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicate în anul univ. 2008/2009, la nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), rezultă că peste 75% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare.

4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Metodele de predare-învățare s-au axat continuu pe dialogul cu studenții, pe importanța laturii formative în activitatea didactică. Aceasta, alături de cea informativă, stimulează învățarea creativă și contribuie la îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor, calităților și competențelor studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Pentru a aplica metodele de învățare centrate pe student, sunt aplicate principii ca:

- perfecționare și învățare continuă;
- climat motivant;
- implicare și competență.

În acest sens, cadrele didactice utilizează strategii moderne de predare și resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, slide-uri powerpoint, demonstrații live ale unor programe informatice etc.) bazate pe facilitățile tehnice din dotarea sălilor de curs, de seminar și de laborator: video-proiector, ecrane plasmă, simulatoare, platforme de lucru. Cursurile sunt interactive bazându-se pe dialogul permanent dintre cadrul didactic și studenți, stimulând astfel gândirea și creativitatea studenților. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Sprijinului oferit de mijloacele moderne de predare se adaugă efortului personal depus de cadrele didactice de facilitare a accesului studenților la informația cea mai nouă. Informațiile privind cursurile, seminariile, laboratoarele, competențele oferite, orarul s-au publicat electronic pe pagina web a universității.

De asemenea, specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) are încorporat în curriculum stagii de practică în specialitate, care se realizează concret prin diferite metode.

5. Orientarea în carieră a studenților

La nivel de universitate, își desfășoară activitate Colectivul de orientare profesională a studenților are ca misiune medierea ofertei educaționale a UMC cu cererea pieței forței de muncă cu studii superioare tehnice, cererea pieței de muncă în domeniul personalului navigant, asigurând servicii specifice în cariera studenților. Colectivul de Orientare Profesională a Studenților (COPS) este constituit din Departamentul de brevetare-promovare, toți îndrumătorii de an desemnați de Consiliile Profesoriale ale Facultății de Navigație și Transport Maritim și Fluvial și Facultății Electromecanică Navală și secretarii Științifici ai facultăților și secretarul Senatului UMC; Obiectivele principale propuse se regăsesc în Regulamentul de organizare a procesului de învățământ în Universitatea Maritimă Constanța și a activității profesionale a studenților.

Îndrumătorii și tutorii de an sunt nominalizați la începutul anului universitar pentru fiecare specializare, conform propunerilor catedrelor, lista acestora fiind publică. La specializarea ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), sunt următorii îndrumători de an:

ANUL I : S.I. dr. DINU Simona
ANUL II : S.I. dr. ing. OMOCEA Ion
ANUL III: Asist. ANDREI Gabriela
ANUL IV - Conf.dr.ing. Codruta PRICOP
ANUL V - S.I.dr.ing. Carmen DUMITRESCU

Cadrele didactice, în funcție de orarul semestrial stabilit, își fixează ore de permanență, perioadă în care se află la dispoziția studenților în ceea ce privește îndrumarea personalizată a acestora. Cadrele didactice stabilesc programul de consultații pentru a oferi studenților posibilitatea de a găsi răspuns la diferitele probleme.

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1 Programe de cercetare

1. Programarea cercetării

Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării se desfășoară la nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), prin coordonarea tehnică și logistică a Departamentului Cercetare din Universitate, în concordanță cu Strategia de cercetare științifică la Facultatea de Electromecanică Navală 2008-2013 (care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării precum și la resursele de realizare) și cu Regulamentul activității de cercetare științifică al Universității, aprobat în ședința de Senat din 8 iunie 2007 și revizuit în mai 2008.

Activitatea de cercetare științifică este prioritară și definitivă pentru întregul corp profesoral și didactic auxiliar din cadrul catedrei, acordându-se permanent sprijin tuturor demersurilor instituționale de dezvoltare a finanțării cercetării prin dezvoltarea de colaborări, mobilități și granturi naționale și internaționale.

2. Realizarea cercetării

Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetare la nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) s-a materializat în anul 2008 prin dotarea corespunzătoare cu echipamente la nivelul laboratoarelor.

Realizarea cercetării la nivelul specializării se realizează prin activitățile de cercetare desfășurate la nivelul catedrei, implicat prin proiecte de cercetare derulate prin programe naționale și internaționale și prin activitatea de cercetare individuală a cadrelor didactice ale catedrei. Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor la care se desfășoară, d.p.d.v. organizatoric, al derulării contractelor de cercetare și al diseminării rezultatelor.

Reperetele strategice majore ale cercetării științifice în Facultatea de Electromecanică Navală sunt evidențiate în Strategia de cercetare științifică la Facultatea de Electromecanică Navală 2008-2013.

Conform raportului privind cercetarea științifică pe anul 2008, rezultă că la nivelul specializării s-a desfășurat o activitate de cercetare științifică semnificativă:

- 7 lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI;
- 14 lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI;
- 12 lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program;
- 5 granturi și proiecte de cercetare.

3. Valorificarea cercetării

Cercetarea este valorificată prin organizarea de sesiuni științifice, publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, și prin numărul tot mai mare de cărți semnate de membri ai corpului profesoral al catedrei care apar în Editura „Nautica” (recunoscută CNCSIS) sau alte edituri de prestigiu din țară și străinătate.

Raportul de Autoevaluare pentru atestarea capacității de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare perioada 2005 – 2007 și Raportul de cercetare științifică pe 2008 oferă o imagine clară asupra acestui domeniu al activității cadrelor didactice ale specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE).

Domeniul C - MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Cadrele didactice ale catedrei Electrotehnică, Electronică și Informatică, membre ale Comisiei pentru asigurarea și evaluarea internă a calității, promovează o cultură a calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în cadrul catedrei prin:

- propuneri de îmbunătățire a activității de monitorizare a procesului didactic,
- perfecționarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice și adaptarea lui la specificul specializărilor,
- implementarea experimentală a sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți,
- adoptarea unui nou tip de programe pentru disciplinele predate,
- o politică fermă de racordare a calității învățământului la cerințele unei pieți moderne,
- evaluarea anuală a activităților de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică

2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

În contextul culturii calității promovate instituțional, politicile și strategiile pentru asigurarea calității în cadrul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) sunt centrate pe :

- Rezultatele învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu;
- Resursa umană: în cadrul catedrei a existat o preocupare constantă de racolare a tinerilor talentați și valoroși pentru activitatea didactică, de perfecționare continuă a corpului profesoral . În acest sens, din totalul de 19 cadre didactice titulare, 6 sunt profesori doctori, 4 sunt conferențieri doctori, 6 sunt șef lucrări doctori, 1 asistent doctorand, 2 preparatori doctoranzi.
- Sistemul managerial: are funcții bine definite, organigrama clară cu definirea precisă a autorităților și responsabilităților, orientat către performanță și îmbunătățire continuă.

- Calitatea personalului de conducere: personalul implicat în activitățile de management – respectiv șeful de catedră și membrii Biroului catedrei, secretarul științific și responsabilii cu managementul calității la nivel de catedră, au o pregătire adecvată și sunt evaluați în mod continuu în funcție de prestații.
- Transparență în privința distribuției informațiilor și a procesului de luare a deciziilor.
- Perfecționarea continuă a pachetului de documente ce privesc desfășurarea la nivel competitiv a procesului didactic (planuri de învățământ, programe, stat de funcțiuni etc.).
- Sistem eficient de informare, îndrumare și implicare a studenților în procesul didactic, atât în luarea unor decizii (prin prezența permanentă a unui reprezentant al studenților în consiliul profesoral) cât și la nivelul fiecărei activități didactice, prin implicarea cadrului didactic îndrumător de an, sau a fiecărui cadru didactic ce răspunde de activitatea respectivă.
- Îmbunătățirea continuă a dotărilor materiale, cu accent deosebit pe sistemul informațional și de documentare. În ceea ce privește spațiile de învățământ, se are permanent în vedere menținerea acestora la un nivel corespunzător destinației lor.

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

La nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE) se realizează monitorizarea programelor de studiu pe bază de informații și date proprii, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu.

Regulamentul este asociat cu Procedura operațională SMC PO-03 – Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.

2 Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu sunt concepute și revizuite periodic având în vedere rezultatele învățării, dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Astfel, structura programelor de studii,

urmărește pentru fiecare absolvent cunoașterea avansată a domeniului prin raportare la metodele și instrumentele corespunzătoare specializării sale. La nivelul programelor de masterat se urmărește cunoașterea și utilizarea celor mai avansate cunoștințe teoretice și practice de specialitate în domeniul respectiv. De asemenea, se urmărește capacitatea absolvenților în rezolvarea problemelor prin integrarea surselor de informații complexe în diferite contexte.

Standardul rezultatelor învățării este confirmat prin finalizarea cu succes a programelor de studiu, atestată de examenul de licență și susținerea lucrării de disertație.

Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C. 3.1 Evaluarea studenților

1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților se realizează pe baza unor regulamente riguros și consecvent aplicate la fiecare disciplină de învățământ, conform Regulamentului de organizare a procesului de învățământ în Universitatea Maritimă din Constanța.

Modul de susținere a examenelor – probă scrisă/test grilă, probă orală și practică – este aprobat pentru fiecare disciplină în parte, de către consiliul facultății, la propunerea disciplinelor, cu avizul catedrelor, înainte de începerea activității didactice respective. Modalitățile în care se realizează examinările sunt stabilite prin programa elaborată de șeful disciplinei, vizată de șeful catedrei și aprobată de Consiliul facultății, fiind comunicate studenților la începutul activității la disciplina respectivă.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Organigrama Catedrei EEI este concepută a.î. raportul student/ cadru didactic să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii.

Astfel, în cadrul **Catedrei EEI** :

- Cadre didactice titulare: 19
- Total studenți: 286
- Raport studenți/ cadre didactice: 1/15

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu.

2 Evaluarea colegială

Evaluarea din partea colegilor este obligatorie și organizată periodic, fiind o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice.

3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar care este distribuit studenților la finalizarea cursului. Evaluarea este bine fundamentată d.p.d.v. al criteriilor și există la nivelul catedrei date centralizate care să ofere o bază statistică.

4 Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea anuală multicriterială de către managementul universității se bazează pe formularele existente la nivel de universitate (pentru toate cadrele didactice), care vizează performanțele în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Prin intermediul acestor formulare, cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate apoi de către șeful de catedră.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură studenților săi accesul gratuit la documentare, fie că este vorba de fondul bibliotecii (cărți de specialitate, cursuri, culegeri, reviste etc.) sau surse Internet. În vederea asigurării accesului liber al studenților la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor

programelor de studiu, există o preocupare permanentă pentru încurajarea utilizării intensive a resurselor în format electronic (cărți, reviste, tutoriale și simulatoare didactice) disponibile online.

2 Servicii studențești

Studentii beneficiază de o serie de servicii sociale, culturale și sportive oferite de universitate. Toți studenții proveniți din alte zone decât cea a orașului Constanța sunt cazați în căminele universității, unde au condiții moderne de locuit. De asemenea, cantina universității oferă condiții foarte bune pentru prepararea și servirea mesei de către studenți și cadre didactice.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe, studenții fiind informați și stimulați în participarea la programe comunitare educaționale. Universitatea încheie anual, cu diverși agenți economici, convenții de practică, pe parcursul cărora studenții pot aplica informațiile teoretice acumulate.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1 Sisteme de informații

1 Baze de date și informații

Universitatea are un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Majoritatea proceselor care se desfășoară în universitate sunt informatizate: admiterea studenților, evidența studenților, situații școlare, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, contabilitatea instituției, salarizarea, evaluarea periodică a cadrelor didactice, etc. Acest sistem creează premisele necesare prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

1 Oferta de informații publice

Un instrument indispensabil pentru asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor îl constituie website-ul Universității ce conține un număr mare de documente în format electronic legate de politicile de calitate a actului academic, planurile strategice și operaționale ale Universității și facultăților, calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și o serie de alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ca organ consultativ al Senatului este prezidat de Rector și condusă operativ de Șeful Comisiei de Calitate. Comisia pentru își desfășoară activitatea pe perioada unui mandat al conducerii universității, se întrunește lunar în ședință ordinară precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea Rectorului.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel de universitate - este un organism colectiv de lucru compus din 7 persoane :

- președinte
- trei reprezentanți ai cadrelor didactice
- un reprezentant angajatori
- un reprezentant al studenților
- un reprezentant al departamentului cercetare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) identifică, analizează și propune soluții și decizii care privesc Sistemul de Management al Calității;

□ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei specializări—este un organism de lucru având la nivelul specializării un rol similar cu cel jucat de CEAC la nivelul universității. Ea este formată pentru fiecare specializare din 3 persoane:

- Responsabilul cu asigurarea calității
- Un reprezentant al Corpului Profesoral
- Un reprezentant al studenților

La nivelul specializării ELECTROTEHNICĂ (SISTEME ELECTRICE), Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

Prof. univ. dr. ing. Carmen Dumitrescu -coordonator

ș.l. dr. Simona Dinu

student Cosmin Nițu.

Misiunea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este aceea de a elabora strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în conformitate cu cerințele Metodologiei de evaluare externă a calității, standardelor internaționale și bunelor practici în domeniu, cu scopul de:

- a adapta programele de studii ale universității pentru a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate;
- a oferi expertiză academică în privința standardelor și a programelor de studii.
- a implementa strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

În vederea implementării Sistemului de Management al Calității și a politicii de asigurare a calității în universitate, Comisia pentru Evaluarea și asigurarea Calității elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de către Senat, referitoare la:

A. Capacitatea instituțională, definită prin următoarele criterii:

- a) structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b) baza materială;
- c) resursele umane;

B. Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

- a) conținutul programelor de studiu;
- b) rezultatele învățării;
- c) activitatea de cercetare științifică;
- d) activitatea financiară a organizației;
- e) absorbția absolvenților în mediul economic.

C. Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;

Comisia realizează analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate existente la nivel de facultate, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice;

Comisia urmărește dezvoltarea unei culturi a calității și operaționalizarea politicilor referitoare la calitate în fiecare entitate academică și compartiment funcțional cât și asigurarea feedback-ului din partea studenților și angajatorilor; Comisia elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației, cooperând cu Agenția Română specializată pentru Asigurarea Calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

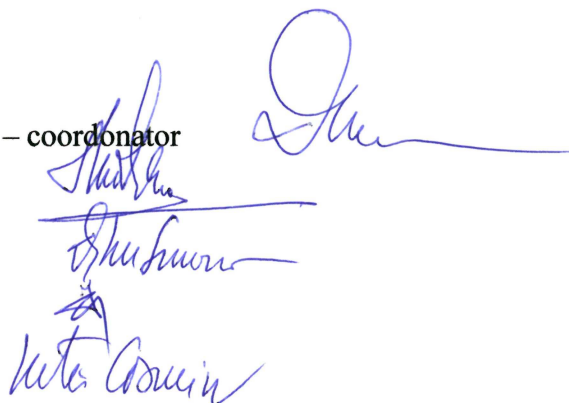
* S.l.dr.ing. Carmen DUMITRESCU – coordonator

* Conf.dr.ing. Ștefan DORDEA

* Ș.l.dr. Simona DINU

* Preparator ing. Elena ZBULEA

* Cosmin NIȚU (student)



The image shows four handwritten signatures in blue ink, arranged vertically. The first signature is the most prominent and appears to be 'Carmen Dumitrescu'. The second signature is 'Ștefan Dordea'. The third signature is 'Simona Dinu'. The fourth signature is 'Cosmin Nițu'.